



Лизбет Викаунд, руководитель проекта.

Лизбет Викаунд: «Мы сможем осуществить нашу общую мечту...»

Прежде, чем приступить к существу вопроса, проведем небольшой эксперимент — хотя бы на минуту давайте представим себе, что перестали обладать даром речи: в буквальном смысле, а не том, какой обычно вкладывают в это распространенное выражение. Для человека здорового такая — даже гипотетическая — ситуация есть ничто иное как катастрофа. Потому что моментально на него гигантским и неподъемным грузом наваливается невозможность обратной связи с миром — пустота безмолвия подавляет и угнетает, делая жизнь неполной и потому, как кажется, — невыносимой. Но это всего лишь ситуация. Вывод: как мало мы ценим то, чем запросто владеем от природы. И как, наверно, многому мы можем поучиться у тех, кто этого лишен — равно как и у тех, кто помогает другим — не таким, как мы — людям учиться разговаривать с миром.

Тринадцатого июня на базе Центра социального обслуживания населения города (ЦСОН) состоялась международная конференция «Пути взаимодействия в рамках реализации проекта «Говорящие символы», в работе которой приняли участие шведские и российские специалисты. Комитет по труду и социальному развитию Мурманской области представляла ведущий специалист О. Смирнова. Открыл семинар первый заместитель главы города В. Мошников, отметивший, что администрация Оленегорска всегда с пониманием относилась и будет относиться к решению проблем инвалидов и рассказал о том, какие действия предпринимаются для защиты интересов этой категории населения. С приветственным словом выступили начальник отдела социальной защиты населения горадминистрации Л. Лукьянова и от имени гостей — руководитель проекта Лизбет Викаунд, которая, в частности, сказала: «В этом году исполняется десять лет нашему сотрудничеству, и мы очень рады тому, что приехали сюда. Рады тому, что мы смогли осуществить нашу общую мечту. Педагоги, которые здесь сегодня находятся, уникальны, потому что больше в России таких нет. Наша основная задача состоит в том, что мы должны давать людям больше знаний и помогать им. Для людей, которые не могут выразить свои мысли и чувства речью, очень важно иметь альтернативные способы общения».

Предыстория такова. В 90-х годах, когда в Швеции были осуществлены значительные социальные реформы, большую популярность и развитие приобрела проектная культура. В один из деловых визитов к скандинавским соседям у заместителя губернатора Мурманской области Л. Чистова

здание языка символов, который конструировался на основе изображений, а не знаков, обозначающих звуки, его подвигли несколько лет проживания в Китае. В 1971-м году Блисс стал одной из первых систем, которые были использованы как альтернативный способ общения людей, не способных разговаривать. Сегодня эта методика получила широкое распространение в мире как вспомогательное средство для людей с речевыми нарушениями, часто в сочетании с физической инвалидностью. Блисс — это настоящий язык со своей грамматикой, позволяющей строить правильные предложения, на языке Блисс издаются книги, словари, открытки и другая печатная продукция, на языке Блисс пишутся стихи! Россия стала тридцать седьмой страной, присоединившейся к использованию системы Блисс.

В 1999-м году первая группа из шести человек выехала на обучение в Швецию, в их числе были и представительницы Оленегорска — Валентина Грауэрт и Наталья Беляевская, которая, кстати, отметила, что «обучение началось тогда, но длится и по сегодняшний день»: и это, действительно, так. Подтверждением тому — состоявшаяся конференция, ожидаемое и практически уже решенное продолжение сотрудничества в рамках нового проекта «Говорящие символы», инициированного энтузиастами оленегорского Центра социального обслуживания населения. Та-

развития системы. Специалисты передают свои знания другим и пальма первенства здесь принадлежит Оленегорску — кроме тех, кто прошел обучение в Швеции, получили специальные знания еще семеро, при этом следует сказать важную вещь — методика Блисс вышла за рамки только социальной сферы: специальные знания по ней получили трое работников образования. Проявляют интерес к проблеме и представители здравоохранения. Кстати, на конференции выступили с докладами как специалисты, прошедшие обучение в Швеции, так и вновь обученные — в их числе логопед Е. Чеботаева и психолог Г. Обнорская (Оленегорск).

Что касается учеников, то их в области 29. По прямому назначению (как альтернативную речь) Блисс используют восемь. На сегодняшний день в Оленегорске таких детей, для которых Блисс был бы единственным языком об-

щения, нет, но в качестве речевой поддержки его используют плохо говорящие дети. А собственно пионером, первым и успешным учеником по методике Блисс в Мурманской области, был тоже оленегорец — Андрей Золотов, с которым занималась учитель-дефектолог Н. Беляевская: сейчас он живет в Белоруссии, но Андрея часто вспоминают в ЦСОН, но не только и даже не столько потому, что он навсегда останется первым в истории Блисс Кольского Заполярья, а потому, что смогли помочь человеку. А в одном из городов области благодаря использованию Блисс удалось даже, казалось бы, невозможное — подтвердить интеллектуальную состоятельность ребенка с ограниченными возможностями: надо ли говорить о том, какое это имело значение для семьи и самого ребенка? Вопрос риторический.

Однако обученных специалистов в городах области не хватает, поэтому одной из основных задач нового проекта «Говорящие символы» наряду с распространением невербального способа общения путем передачи знаний и компетенций, является подготовка специалистов, и — главное: создание областного ресурса служб



Материалы, подготовленные объединением «ЛиК».

ситетом и Центром социальной помощи семье и детям Мурманской области. Среди участников проекта также Центры социальной помощи семье и детям Мурманска, Ковдора, Никеля, Ревды, Кировска, Центры социального обслуживания Апатитов и Мончегорска, коррекционные школы-интернаты Мурманска и Оленегорска, общественные организации области, объединяющие родителей и детей-инвалидов. Проект рассчитан на три года и будет осуществляться в несколько этапов, с конца 2008-го года планируется приступить к развитию системы, то есть, после ее создания, начнется активная деятельность ресурсной службы.

Занимаются проектом единомышленники и, как уже было сказано, энтузиасты. Н. Беляевская поблагодарила за помощь специалистов комитета по труду и социальному развитию Мурманской области, курирующих проекты, городскую администрацию, всех коллег — и российских, и шведских, лично Лизбет Викаунд, объединение «ЛиК», разработавшее методический и дидактический материал, в том числе в электронном виде, и обеспечившее техническую поддержку конференции. Но, как известно, на одном энтузиазме далеко не уедешь — нужна поддержка: а людей неравнодушных в городе немало, поэтому участники проекта приглашают к сотрудничеству всех, кого он заинтересовал, кто может оказать сильную помощь в любой форме, обращаться следует к координатору проекта Н. Беляевской.

Изучение системы Блисс дает положительные результаты — это доказано. И это главное. И теперь каждый ребенок может смело подарить свое сердце большому и прекрасному — открытому для него! — миру, и быть уверенным в том, что понят, ведь сердце на языке символов Блисс означает «чувство» — и мир непременно ответит на него взаимностью. И теперь каждый ребенок с помощью Блисс может сказать твердое «нет» своему молчанию — тому молчанию, которое, как до сих пор казалось, навсегда.

Ольга ВЕНСИ.
Фото В. Горюнова.



Участники конференции.



Н. Беляевская, координатор проекта.

кое масштабное мероприятие по распространению методики Блисс на территории Мурманской области прошло впервые. Прозвучал отчет координатора проекта Н. Беляевской о проделанной работе, начиная с учебного — шведского — периода и заканчивая тем, что удалось сделать.

В частности, как сказано в отчете, на начало июня в области живут 2839 детей-инвалидов (преобладающий возраст 10-15 лет), около 30 процентов из них — с двигательными расстройствами, по неопубликованным данным насчитывается около 50-60 детей, которые могут использовать Блисс в качестве альтернативной речи. Обучены одиннадцать специалистов, девять из них прошли углубленный учебный курс. Накоплен определенный опыт и он может стать составной частью

которого стало обучение наших специалистов методике Блисс.

Что же такое Блисс? Это пиктографическая и идеографическая система символов, первоначально созданная австрийским химиком Чарльзом Блиссом в конце 40-х годов прошлого века для содействия пониманию и согласию посредством единого графического способа общения людей, говорящих на разных языках. На со-